

呉版年間指導計画

校番【 7 】 【 呉市立横路 】 小学校 【 1 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識・技能		思考力・判断力・表現力等		学びに向かう力・人間性等		1学期	2学期	3学期	計						
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)		知識・技能 新しい知識や技能を習得している。		論理的思考力 情報を比較・分類・関連付けて考え、自分の意見を順序立てて考えている。		主体性 共感性 自分で課題を長付け、積極的に課題の解決に向かっている。 身近な人と積極的に関わろうとしている。 相手に話す事情をしっかりと聞いて理解したり、自分のよきや相手のよきに気付いたりしている。											
■ 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																	
カリキュラムマップに位置付けた単元等																	
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
		単元名	単元名	単元名	単元名		単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名				
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方を着目して捉えたり直したりして、言葉への自覚を高めること	さあはじめよう よろしくね ひととながらことば えんぴつをつかうとき かいてみよう あいうえおのことば ほんがたさく	あめですよ やのつくじ ぶんをつくらう みんなにはなそう さとうしお はをつかおう とんこととん	はへをつかおう きいてつたえよう ちいさいつことばあそび あひるのあひる、のぼすおん さとうしお はをつかおう とんこととん	おおいなかぶ かぞえうた えにつきをかこう としようかんはどんなところ 「まがり」 「むすび」 「おれ」		あるけあるけ/おおいなかぶ はなしたいなききたいな かいがら ことばあそびをつくらう かんじのはなし 「サラダでげんき」	「サラダでげんき」 かたかなをかこう ほんはとまち えんぴつをつくらう なにかに使えるかな よう日と日づけ はつけんしたよ 「いろいろなふね」	「いろいろなふね」 まどめてよことば すきなきよかはななに ことばであそぼう おもい出してかこう 「おどとねずみチロ」	「おどとねずみチロ」 すきなおはなしはなにか 「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち 「子どもをまもろうふつち」	「みみずのたいそう」 「子どもをまもろうふつち」 ことばをあつめよう 小学校のことをしようかいしよう かたかなのかたち 「子どもをまもろうふつち」	「スイミー」 かたちのていねいかな 「一年かんをふりかえろう」 「スイミー」	「スイミー」 かたちのていねいかな 「一年かんをふりかえろう」 「スイミー」				
書写		1. たのしくかこう もじをかきせい えんぴつでかいてみよう	2. ひらがなのかきかた かきはじめのとき えんぴつでかいてみよう	1. 「まがり」 「おれ」 2. 「むすび」	2. 「むすび」		ひらがなのひょう につきをかこう 3. かたかなのかきかた 「まがり」「はらひ」「そり」 なまえをかこう	2. かたかなのひょう なまえをかこう	4. かん字のかきかた 「とめ」「はらひ」「そり」 「おれ」「まがり」「そり」	かきぞめをしよう	ひつじゅん 文字のかたち	かくのながさむき 一年生のまとめ できるようにしたよ	一年生のまとめ できるようにしたよ				
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	あそびが つながる うれしいな どきどき がっこう 1. かずと すじ	2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	4. いろいろな かたち 5. ふえたり へつたり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ		9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきくらべ(1)	12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず もの いち	18. 大きい かず	19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかた ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きいくらべ(2) たすのかた ひくのかな ◎もう すぐ 2年生				
生活	身近な人々、社会及び自然と自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がっこう だいすき がっこうの ことが しりたいな みんなと なかよく なりたいな ともだちと がっこうを たんけんしよう	○がっこう だいすき がっこうの いち ひと なかよく なろう みんなと なかよく なりたいな みんなと つうがくろを あるこう まめのやさいをしろう	○きれいに さいてね たねを まこう むしを しょう はなの ようすを つたえよう みんなの こうえんを あそぼう	○なつが やつて きた こいでで くさばや むしを さがそう みずで あそぼう たのしかった ことを つたえよう		○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なろう ○たのしい あき いっぱい こういでで あきを さがそう	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう あきの おもちやを つくらう ○たのしい あき いっぱい あきの ことを つたえよう ○きれいに さいてね たねを とろう	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやを つくらう いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ じぶんの いちにちを みつめよう	○じぶんで できるよ じぶんで できるよ これからも つづけよう	○ふゆを たのしもう こういでで ふゆを さがそう ふゆの こうえんに いこう そとで あそぼう ふゆの ことを つたえよう	○もう すぐ 2ねんせい あつらい はなみせを しょうかいしよう しようしたい ことを はなしあおう いちねかんを ふりかえろう	○もう すぐ 2ねんせい あつらい わたしたちの きょうつ あつらい わたしたちの きょうつ				
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付け	1. うたって おどって なかよく なろう うたって なかよし ・セブン ステップス ・チェック チェック コリ ・(共)ひらいた ひらいた	2. はくを かんじとろう ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・なまえあそび/フルーツ ランド ・みんなであそぼう	3. はくに のって リズムを うたう ・しろくまの ジェンカ ・(共)かたつむり ・ぶん ぶん ぶん ・ことばで リズム	・(共)うみ 4. うの おおの おおに なみを すまそう ・おとを さがして あそぼう		5. どれみと なかよく なろう ・みつばちハニーの ぼうけん ・たのしく ふこう ・どんぐりさんの おうち ・どれみで あいさつ	・なかよし ・どれみふあその まねっこ ・(共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう ・やまびこ こっこ/まねっこあそび	・せんりつつ まねっこ/おぼなし ・こうしんきよく 7. がっきと なかよく なろう ・おとどきあそび ・さびして みろく ならして みよう	・シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう ・きらきらぼし ・ほしぞらの おんがく ・はる なつ あき ふゆ	9. にほんの うたを たのしもう ・さんちゃんがおおなみ こなみ ・おちやらか ぼい	10. みんなであわせて たのしもう ・あいあい ・とんくるりん ばんくるりん ・こいぬの マーチ	・ラデツキー こうしんきよく ・「きみがよ」 「呉市歌」 (年間)かいつこう にほんの うた (年間)みんなであわせて たのしく 藤井清水 歌曲				
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自己のイメージをもちながら意味や価値をつくらうこと	すきなものの いっぱい ねんどと なかよし	クレヨンやパスと なかよし いろいろな ならべて チョッキン パックで かざろう	ながい かみから うきうきボックス	さわってかくの きもちいい いろいろな ならべて		みてみて、いっしょにつくたよ せんのかんじいりかんじ	ふわふわ ゴー	5. さくら ざらざら いきいきもち はって かきねて	ちぎって はって あぞぼうよ、パクパクさん スタンプ、スタンプ!	ひかりの くにの なかまたち おしらせします! にっこりニュース	みて、さわって、かんじて はこと はこと くみあわせて このころの はなを さかせよう	できたらいっぱい こんなこと はこと はこと くみあわせて このころの はなを さかせよう				
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に即した「する・みる・考える・知る」の多様な関わり方と関連付け	体づくりの運動遊び(はくしきの運動遊び) 球・棒・輪を使った運動遊び(球・棒・輪を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	体づくりの運動遊び(はくしきの運動遊び) 球・棒・輪を使った運動遊び(球・棒・輪を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	体づくりの運動遊び(はくしきの運動遊び) 球・棒・輪を使った運動遊び(球・棒・輪を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	体づくりの運動遊び(はくしきの運動遊び) 球・棒・輪を使った運動遊び(球・棒・輪を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	体づくりの運動遊び(はくしきの運動遊び) 球・棒・輪を使った運動遊び(球・棒・輪を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)		体づくりの運動遊び(はくしきの運動遊び) 球・棒・輪を使った運動遊び(球・棒・輪を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	体づくりの運動遊び(はくしきの運動遊び) 球・棒・輪を使った運動遊び(球・棒・輪を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	表現リズム遊び(表現遊び)	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)			
特別の 教科 道徳	A 4 個性の伸長	C14 1 ようこそ、ーねんせい A 3 2 じまぶりが はじまりますよ	B 8 3 あいさつ B 7 4 がっこうにはね A 3 5 きを つけて	B 6 6 はしの うえの おおのみ D17 7 ハムスターの あからん C11 8 みんな いっしょ A 5 9 うかんだ うかんだ	D18 10 ぼくの あさがお D19 11 にじが でした		B 7 12 みんな だれかに C12 13 ぼくの しごと D17 14 どきどき どきどき C16 15 ぼくと シャオミン	A 1 16 ダメ B 9 17 こころはっぱ A 3 18 かぼちゃの つる A 5 19 こまの らっぱ	C10 20 よりみち C13 おばあちゃんのみだ(共) A 2 22 どんぐり C15 23 みつけて みよう	B 6 24 はなばあちゃんか わらった B 8 25 おうだんほうどう	C10 26 みんなの ボール A 4 27 ええところ A 1 28 それって、おかしایی	B 9 29 二つの こどろ B 6 30 ぼくの はな さいたけど D17 31 いちがが あって よかった	D18 33 ぼくの しろくま C14 34 もう すぐ 二ねんせい A 2 35 いたずらがき				
学級活動		2ア たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ きょうよのひみつをしよう	2イ 自己紹介をしよう 1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 1ウがんばろうどうかい	2ウ ひかひかはみかき 2ウ あめのひの すじしかた 2ウ プールさんよろしく 2ウ もうすぐなつやすみ 2イ なかよしになる魔法の言葉	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよしゆうかいをしよう 2ウ プールさんよろしく 2ウ もうすぐなつやすみ 2イ 気持ちのよい話し方・聞き方		3ア さあ2がつきた 1イ かかりのしごと 2ウ 社会見学にいこう 2イ 気持ちのよい話し方・聞き方	2エ あさごはんをたべよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ 社会見学にいこう 2イ 気持ちのよい話し方・聞き方	3ア 学ぼうはつひょうをしよう 2ア みんながかりのしごとをいっしょにしよう 1ア しゅうがくをいっしょにやろう	1ウ なかよしゆうかいをしよう 2ウ もうすぐなつやすみ 2イ みんながかりのしごとをいっしょにしよう	3ア さあ3がつきた 1イ かかりのしごとをふりよう 2イ みんながかりのしごとをいっしょにしよう	1ウ 1年生きようならしゅうかい 3ア もうすぐ2年生 2ウ はるやすみの生かつ					
特別活動	儀式的行事	入学式		卒業式			始業式			終業式		始業式	修了式 送別式				
	文化的事務 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		運動会 遠足	新体力テスト	大掃除			児童鑑賞会 学習発表会	3 1	大掃除	1	大掃除	1				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 内科検診 耳鼻科検診・聴力検査 交通安全教室	避難訓練 心臓検診	眼科検診・視力検査	犯罪被害・非行防止教室			避難訓練(地震・津波)	2	広地区クリーン活動	2	避難訓練	0.5				
	児童会活動等												6年生さんありがとう集会	2			
	その他																
自校の 特色	小中一貫教育	学級懇談会 小中一貫教育全体会 参観日		参観日	個人懇談	小中一貫教育全体会	参観日	参観日		個人懇談		参観日	小中一貫教育全体会 参観日 学級懇談会				
														91	113	68	272
														11	14	9	34
														48	56	32	136
														33	42	27	102
														23	28	17	68
														22	30	16	68
														38	41	23	102
														11	14	9	34
														14	12	8	34
														18.5	9	5.5	33